

1 次の小数で表した割合を、わりあい百分率で表しなさい。

〈各4点×2〉

(1) 0.3

(2) 0.502

2 次の百分率で表した割合を、小数で表しなさい。

〈各4点×2〉

(1) 37%

(2) 130%

3 次の小数や百分率をぶあい歩合で表しなさい。

〈各4点×2〉

(1) 0.562

(2) 40.3%

4 りえさんとみかさんとゆきさんは、テニスをしています。半年間の試合結果は右の表のとおりです。次の問いに答えなさい。

試合数と勝った回数

	試合数(回)	勝った数(回)
りえ	40	22
みか	50	31
ゆき	35	21

〈各4点×2〉

(1) 試合数をもとにして、りえさんの勝った回数の割合を小数で求めなさい。

(2) 3人のうち、いちばん成績せいせきのよい人はだれですか。

5 次の□にあてはまる数を求めなさい。〈各4点×4〉

(1) 7mは、25mの□%です。

(2) 4.6Lの125%は、□Lです。

(3) □個は、150個の4割2分わりぶです。

(4) □人の32%にあたる人数は、4.8人です。

6 今年とれたじゃがいもは174個でした。これは、去年とれたじゃがいもの116%にあたります。去年とれたじゃがいもは何個ですか。〈4点〉

7 みやこさんは、本を712ページ読みました。これは、本全体の8割にあたります。この本は、全体で何ページありますか。〈4点〉

(うら面につづく)

- 8 3000円で仕入れたセーターに、20%の利益^{りえき}があるように定価^{ていか}をつけます。次の問いに答えなさい。

〈各4点×3〉

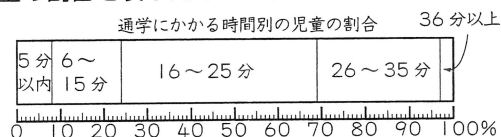
- (1) 仕入れたねだんより何円高く売ればよいですか。

- (2) 定価は何円になりますか。

- (3) セーターが売れ残ったので、定価の15%びきで売ることになりました。売りねは何円になりますか。

- 9 次の帯^{おび}グラフは、ある小学校の通学にかかる時間別の児童の割合を表したものです。

〈各4点×3〉



- (1) 6~15分の児童の割合は、全体の何%にあたりますか。

- (2) 26~35分の児童は、5分以内の児童の何倍ですか。

- (3) この小学校の全校児童は520人です。通学に16~25分かかる生徒は何人ですか。

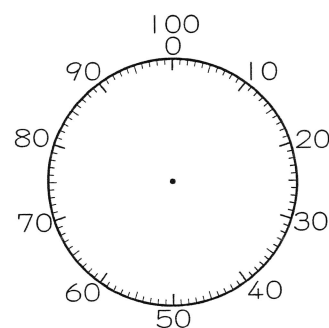
- 10 わかなさんの学校の5年生に好きな食べ物のアンケート^{アンケート}を取り、表にまとめました。

〈各4点×5〉

	人数(人)	百分率 (%)
和食	33	
洋食	78	
中華 ^{ちゅうか}	21	
その他	18	
合計	150	100

- (1) それぞれの割合^{割合}を求めて、上の表に書き入れなさい。

- (2) 上の表を円^{えん}グラフに表しなさい。



(これで問題は終わりです)